



9 HABILIDADES DE COMUNICACIÓN CRÍTICAS. TALLER

5 de noviembre de 2016

de 09:00h a 17:00h

Auditorio de la Escola Frederic Mistral-Tècnic Eulàlia, centro Sarrià (Pere II de Montcada, 8, de Barcelona)

La **Fundación INSTITUTO DE PSICOLOGÍA** es una institución sin ánimo de lucro cuyo objetivo es proporcionar servicios sanitarios de calidad en el ámbito de la Psicología, la Psiquiatría la Neuropsicología y la Logopedia.

Tenemos por misión contribuir a mejorar la salud y la calidad de vida personal, familiar y colectiva mediante tratamientos e intervenciones que hayan probado su eficacia. Atendemos a las personas y su entorno a través de una adecuada coordinación de todos los ámbitos profesionales. Para ello contamos con un amplio equipo interdisciplinar de profesionales con acreditada formación y experiencia.

Las personas con un trastorno del lenguaje y la comunicación requieren de una atención específica que los profesionales, educadores y familiares debemos proporcionar. Es por ello que la **Fundación Instituto de Psicología** está comprometida en la divulgación y formación de aquellas intervenciones que pueden ayudar a mejorar la calidad de vida de las personas afectadas y de sus familiares.

Los niños y niñas con problemas de lenguaje y comunicación pueden tener dificultades para podernos decir “sí” o “no”, si quieren o no aquello que les ofrecemos, para aceptar o rechazar una petición o para pedir ayuda, entre otras cosas. Estos aspectos son fundamentales en la vida de las personas y condicionan en gran medida su calidad de vida. Es por eso que a estas habilidades se las denomina habilidades críticas, o dicho de otro modo, fundamentales para la vida y las relaciones interpersonales. A lo largo de este taller se explica cómo enseñar estas habilidades independientemente de la modalidad comunicativa habitual.

9 Habilidades de Comunicación Críticas

En este curso se debate sobre cómo enseñar habilidades de comunicación fundamentales que conducen a una mayor independencia en el ámbito familiar, en el trabajo, en la escuela y en la comunidad para todos los alumnos, independientemente de la modalidad comunicativa.

Descripción del taller

A lo largo de la sesión trabajaremos cómo seguir las instrucciones visuales y los horarios, cómo contestar “sí” o “no”, cómo aprender a esperar, cómo pasar de una actividad a otra, pedir ayuda o descansos y hacer frente a la denegación de algo que se quiere.

Aprenderemos cómo enseñar estas habilidades para que el alumno las use de forma autónoma. Te mostraremos, para enseñar de forma efectiva, cómo utilizar avisos, cuáles usar, dónde y cuándo usarlos y cómo retirarlos para garantizar la independencia del alumno.

¿A quién va dirigido?

El curso está diseñado para maestros, logopedas, terapeutas ocupacionales, psicólogos, profesionales, padres, cuidadores y cualquier persona que viva o trabaje con personas con necesidades educativas especiales.

Materiales del taller

Durante el registro se proporcionará todo el material de trabajo necesario para seguir el curso.

Ponente

Sonia Vilaltella

Directora de **Pyramid Educational Consultants España**

Logopeda especialista en Sistemas Aumentativos y Alternativos de la comunicación y colaboradora habitual de la **Fundación Instituto de Psicología**

Inscripción

La inscripción se realiza a través de nuestra página web (www.institutpsicologia.cat) o del siguiente enlace <https://goo.gl/forms/Ezpgs6odKO7TUdxH3>

Hay que facilitar los datos bancarios donde se desea que se efectúe el cobro. La realización del taller está sujeta a un número limitado de participantes. En caso de anulación, se devolverá el importe facturado. **La fecha límite para realizar la inscripción es el 17 de octubre. El 19 de octubre se domiciliará el importe del curso. En caso de anulación, se informará debidamente el 19 de octubre.**

Profesionales: 130 € (110 € si se realiza la inscripción antes del 10 de octubre o son grupos superiores a 10).

Padres: 100 €

Horario

08:45 - 09:00	Registro
09:00 - 10:00	Introducción y objetivos
10:00 - 11:00	Revisión de la Pirámide; qué enseñar
11:00 - 11:30	Pausa (Café i pastas)
11:30 - 12:30	Revisión de la Pirámide; cómo enseñar
12:30 - 13:30	Decisiones en la intervención y la planificación sobre comunicación
13:30 - 14:30	Descanso para almuerzo
14:30 - 15:45	Habilidades expresivas de comunicación
15:45 - 17:00	Habilidades receptivas de comunicación