



## TRANSICIÓ DE PECS A OTROS DISPOSITIVOS DE COMUNICACIÓN. TALLER

4 de noviembre de 2016

de 17:00h a 21:00h

Auditorio de la Escola Frederic Mistral-Tècnic Eulàlia,  
centro Sarrià (Pere II de Montcada, 8, de Barcelona)

Tel. 93 254 19 16 - [institut@ipsicologia.cat](mailto:institut@ipsicologia.cat)  
[www.institutpsicologia.cat](http://www.institutpsicologia.cat)



La Fundació **INSTITUTO DE PSICOLOGÍA** es una institución sin ánimo de lucro cuyo objetivo es proporcionar servicios sanitarios de calidad en el ámbito de la Psicología, la Psiquiatría la Neuropsicología y la Logopedia.

Tenemos por misión contribuir a mejorar la salud y la calidad de vida personal, familiar y colectiva mediante tratamientos e intervenciones que hayan probado su eficacia. Atendemos a las personas y su entorno a través de una adecuada coordinación de todos los ámbitos profesionales. Para ello contamos con un amplio equipo interdisciplinar de profesionales con acreditada formación y experiencia.

Las personas con un trastorno del lenguaje y la comunicación requieren de una atención específica que los profesionales, educadores y familiares debemos proporcionar. Es por ello que la **Fundación Instituto de Psicología** está comprometida en la divulgación y formación de aquellas intervenciones que pueden ayudar a mejorar la calidad de vida de las personas afectadas y de sus familiares.

La irrupción de las nuevas tecnologías nos pone a nuestro alcance recursos que hace un tiempo eran impensables. Facilitar que las personas con trastornos del lenguaje y la comunicación puedan disponer de dispositivos normalizadores, integradores y con grandes posibilidades que les ayuden a comunicarse es un reto que debemos afrontar.

## Transición de PECS a otros dispositivos de comunicación

Para padres y profesionales no es fácil evaluar en qué momento es conveniente pasar de PECS a dispositivos electrónicos. También es complejo saber si el perfil concreto de cada niño/a se puede beneficiar de las nuevas tecnologías. Tener elementos de juicio que nos permitan tomar estas decisiones así como saber seleccionar el dispositivo más adecuado y enseñarles a utilizarlo son los objetivos más importantes de este taller.

## Descripción del taller

Los dispositivos\* de comunicación se introdujeron por primera vez para las personas con dificultades motrices pero su uso se ha ampliado y se está introduciendo a alumnos con autismo y otras dificultades de comunicación. Para estas personas, el lenguaje y la cognición están a menudo comprometidos, y las habilidades sociales y de comunicación básicas no siempre se han dominado con anterioridad a la introducción de un dispositivo.

En este curso se describen los procedimientos para el análisis de las habilidades en PECS de un alumno para determinar si es un buen candidato para la transición; la elección de un dispositivo y enseñar el uso funcional del mismo; y el por qué primero debemos enseñar a nuestro alumno los principios de comunicación básicos para poder asegurar que se consigan lograr los resultados positivos.

\*Por favor, trae tu dispositivo de comunicación al curso.

## Los participantes aprenderán sobre:

- Procedimientos para analizar las habilidades actuales en PECS
- Determinar la candidatura para la transición de PECS a otros dispositivos de comunicación
- Los 5 criterios para la apropiada selección de un dispositivo
- Preparar al alumno para la transición
- El uso de elementos del protocolo de PECS para enseñar el uso funcional de los dispositivos
- Resolver problemas derivados del uso de dispositivos de comunicación

## ¿A quién va dirigido?

Este taller está diseñado para maestros, logopedas, terapeutas ocupacionales, psicólogos, profesionales, padres, cuidadores y cualquier persona que viva o trabaje con personas con necesidades educativas especiales.

## Materiales del taller

Durante el registro se proporcionará todo el material de trabajo necesario para seguir el curso.

## Ponente

**Sonia Vilaltella**

Directora de **Pyramid Educational Consultants España**

Logopeda especialista en Sistemas Aumentativos y Alternativos de la comunicación y colaboradora habitual de la **Fundación Instituto de Psicología**

## Inscripción

La inscripción se realiza a través de nuestra página web ([www.institutpsicologia.cat](http://www.institutpsicologia.cat)) o del siguiente enlace <https://goo.gl/forms/NYm2Y0m5qF1aqu0T2>

Hay que facilitar los datos bancarios donde se desea que se efectúe el cobro. La realización del taller está sujeta a un número limitado de participantes. La fecha límite para realizar la inscripción es el 17 de octubre. El 19 de octubre se domiciliará el importe del curso. En caso de anulación, se informará debidamente el 19 de octubre.

**Profesionales: 110 € (90 € si se realiza la inscripción antes del 10 de octubre o son grupos superiores a 10 personas).**

**Padres: 90 €**

## Horario

- 16:45 - 17:00** Registro
- 17:00 - 17:30** Introducción. Presentación de los aspectos relacionados con la intervención de los sistemas aumentativos/alternativos de comunicación
- 17:30 - 18:00** Comunicación, habla, lenguaje: desarrollo típico y atípico. Los retos de las personas con necesidades de comunicación complejas
- 18:00 - 18:30** Revisión de PECS. Estrategias de enseñanza de PECS. El candidato para hacer la transición entre PECS y los dispositivos de comunicación
- 18:30 - 19:00** Evaluar las habilidades en PECS: Ejemplos de lenguaje y análisis. Igualar las habilidades de PECS a opciones del dispositivo
- 19:00 - 19:30** Pausa (café i pastas)
- 19:30 - 20:00** Preparar el dispositivo de comunicación. Enseñar la navegación a través de un análisis de tarea
- 20:00 - 20:30** Evaluar las habilidades de comunicación con el uso de los dispositivos de comunicación.
- 20:30 - 21:00** Crear metas y objetivos para el uso de los dispositivos de comunicación
- 21:00 - 21:30** Sumario y preguntas