

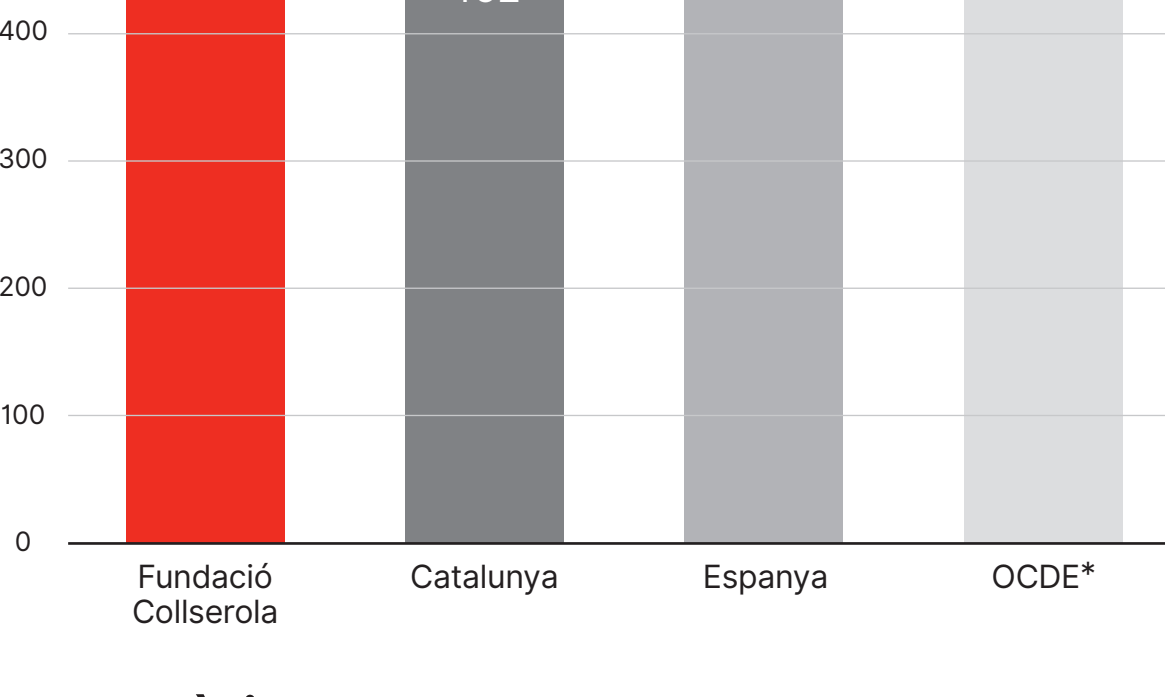
RESULTATS PROVES PISA FOR SCHOOLS

El curs 24/25, les escoles de la Fundació Collserola vam participar voluntàriament en les proves PISA for Schools, obtenint uns resultats excel·lents. Hi van participar 238 alumnes de 4t de Secundària de les tres escoles de la Fundació, seleccionats aleatòriament per l'organització PISA. Aquestes proves avaluen les competències en matemàtiques, lectura i ciències.

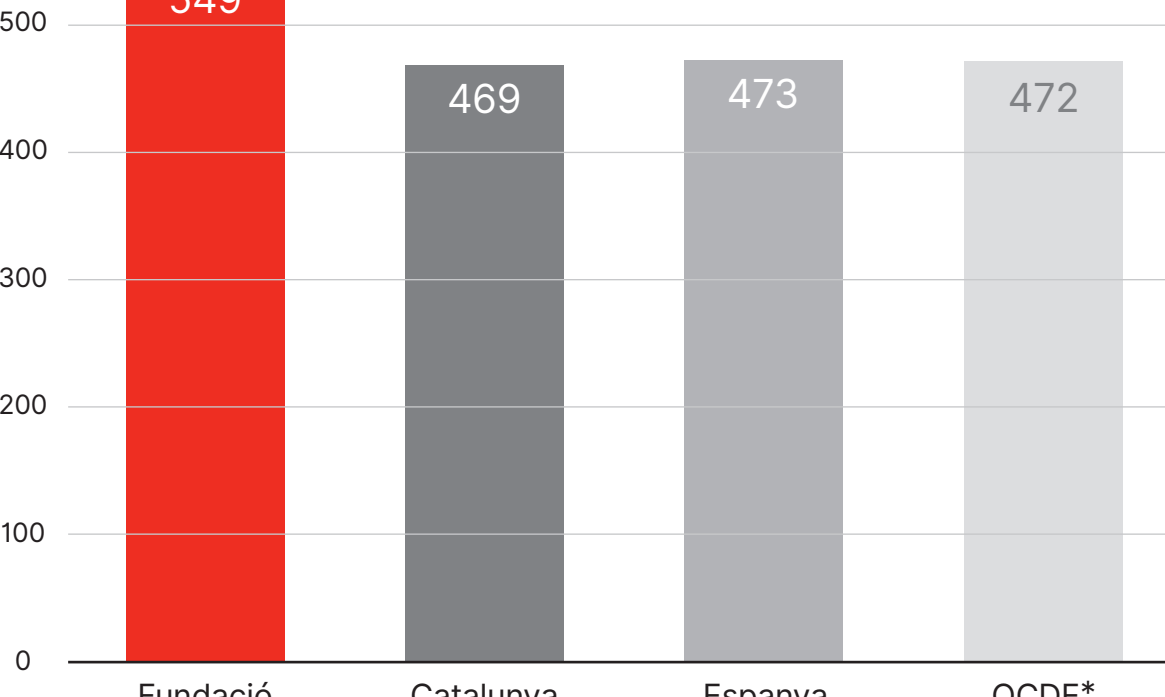
Aquesta iniciativa ofereix a les escoles una visió rigorosa i comparativa dels resultats obtinguts, que esdevé una eina valuosa per orientar la reflexió pedagògica i impulsar la millora contínua del nostre projecte educatiu.

Resultats per rendiment de l'alumnat

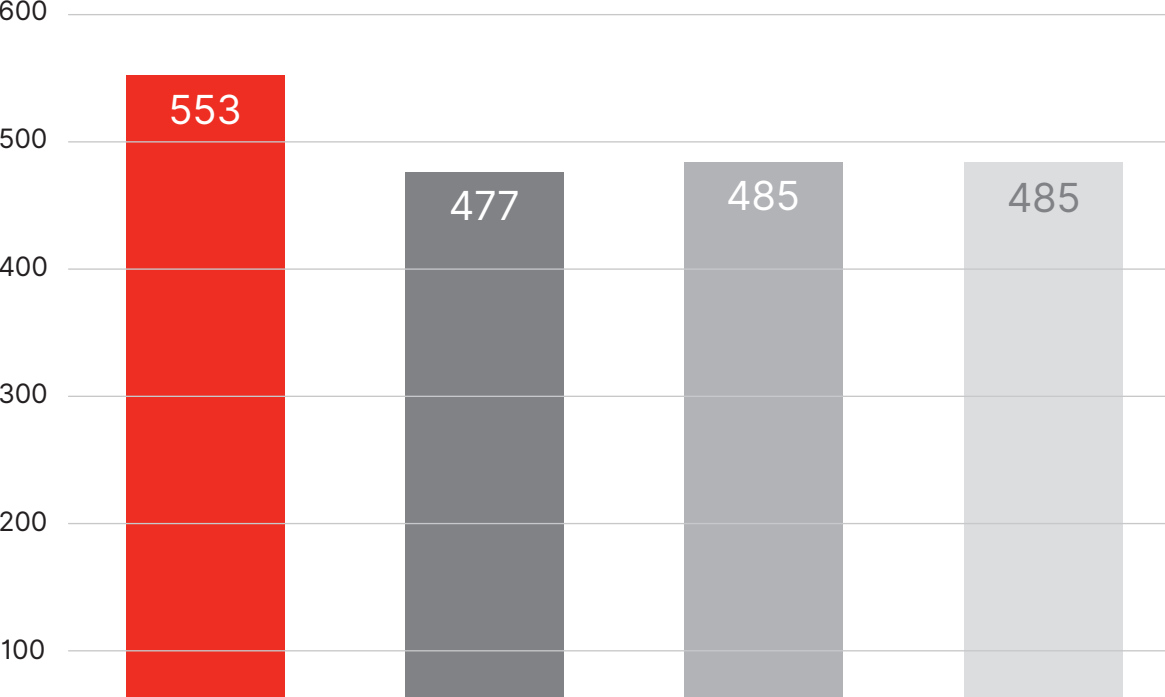
Lectura



Matemàtiques



Ciències

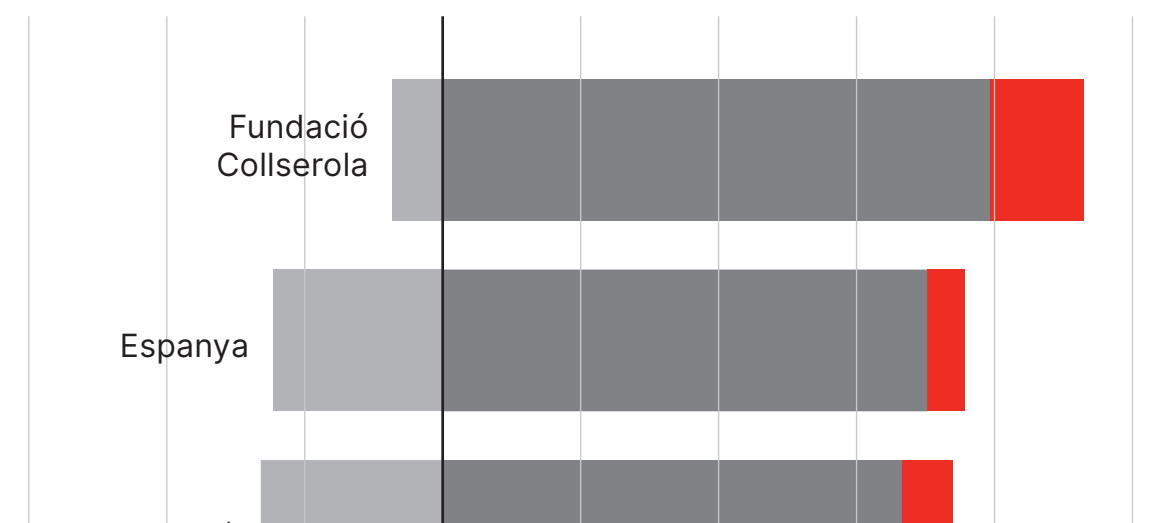


*Organització de Cooperació i Desenvolupament Econòmics

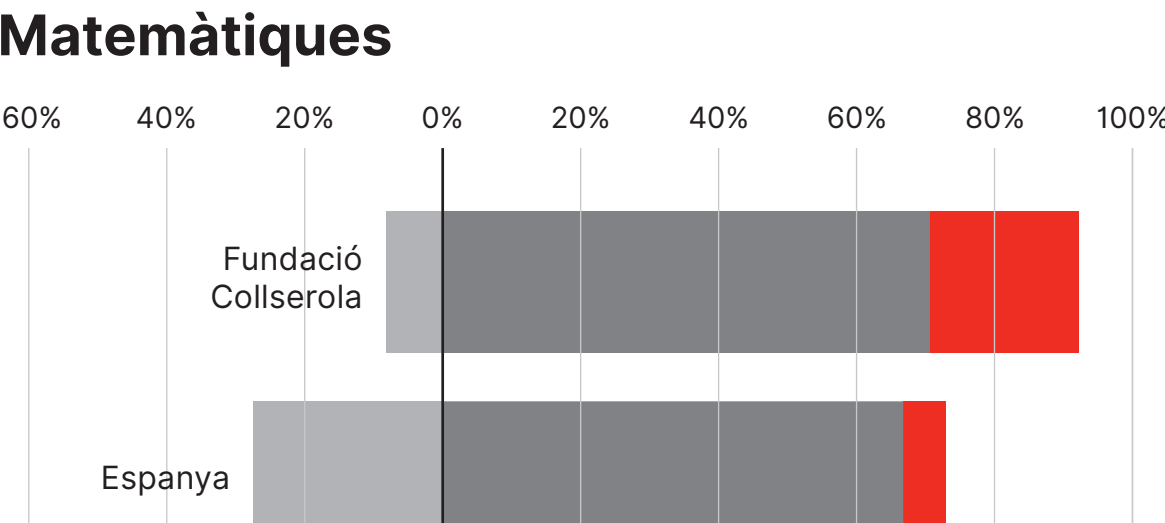
Resultats per nivell de competència



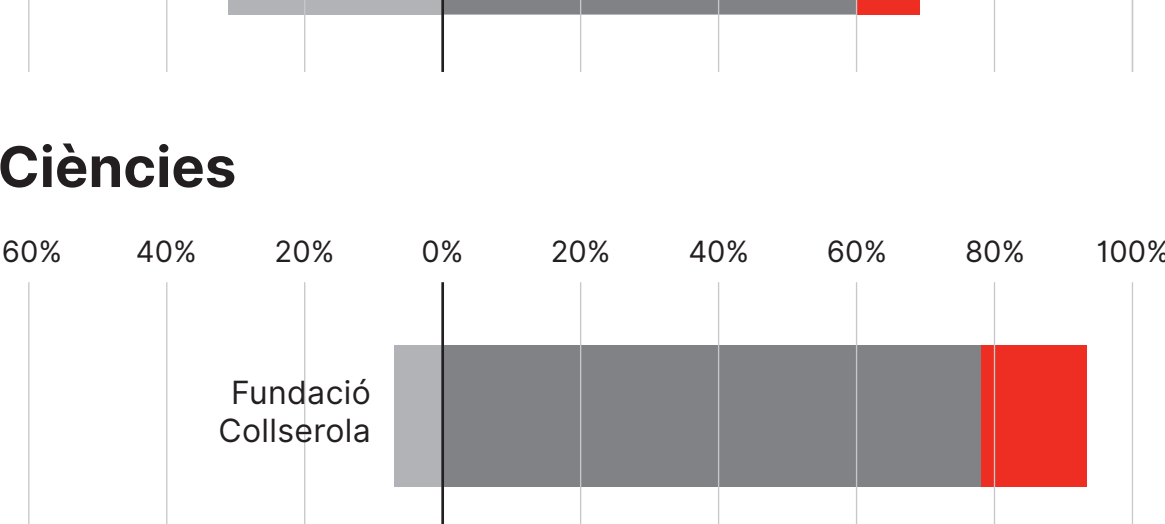
Lectura



Matemàtiques



Ciències



No hi ha resultats de Catalunya per nivell de competència

*Organització de Cooperació i Desenvolupament Econòmics

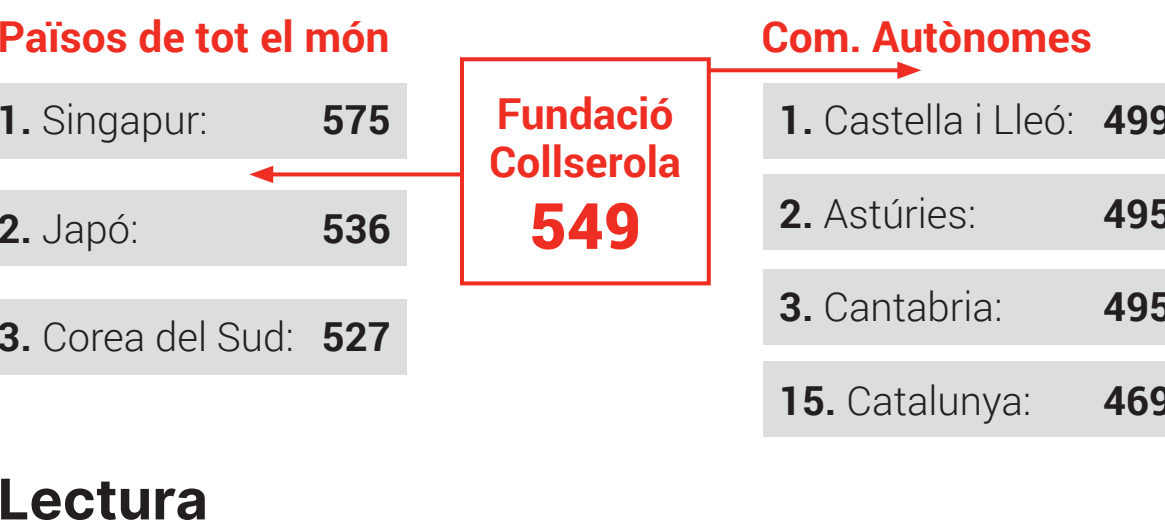
Simulació comparativa de resultats

Per ajudar a interpretar-ne l'abast, proposem una simulació orientativa: si aquests resultats es poguessin comparar, de manera hipotètica, amb els dels països que lideren el rànquing PISA internacional, la Fundació Collserola se situaria, en la majoria de competències, entre la segona i la tercera posició mundial.

Aquesta comparació no és real ni pretén ser-ho, ja que les proves PISA for Schools no tenen aquesta finalitat. El seu valor rau, només, en el fet d'evidenciar la solidesa, la coherència i l'impacte del nostre Projecte Educatiu; també el nivell competencial del nostre alumnat, que seria equiparable al dels sistemes educatius amb millors resultats del món.

Més enllà de qualsevol classificació, parlem de qualitat educativa.

Matemàtiques



Lectura



Ciències



Satisfacció amb la vida

El gràfic mostra el nivell de satisfacció amb la vida en una escala de 0 a 10, on l'alumnat de la Fundació Collserola declara un grau de satisfacció vital més alt que el de referència estatal i internacional. Aquest índex amplia la visió dels resultats acadèmics, destacant la importància d'una educació integral centrada en la qualitat de vida i el desenvolupament personal.

