

5	El Projecte Educatiu
6	Identitat i caràcter propi
8	L'escola i l'entorn
12	Organització pedagògica
26	Diversitat i inclusió
28	Tutoria i Orientació educativa
30	Promoció de la Convivència
32	Estructura organitzativa i de gestió
38	Activitats extraescolars i de lleure
40	Participació, Comunicació i Projecció Externa
42	Elaboració i revisió del Projecte Educatiu



EL PROJECTE EDUCATIU

Introducció

El Projecte Educatiu és el document que recull i guia l'acció educativa i gestora de l'escola i defineix els trets d'identitat, formula objectius i descriu l'estructura organitzativa i les relacions entre els membres de la comunitat escolar. És l'eina que concreta les principals decisions i els fonaments pedagògics que diferencien l'escola de la resta de centres educatius.

És una proposta global i col·lectiva que té per objectiu que tots els professionals que treballem a l'escola puguem desenvolupar la nostra tasca de forma responsable i programada; ens dona coherència, estabilitat i continuïtat a l'escola i, al mateix temps, té la flexibilitat suficient per anar incorporant les novetats i modificacions que s'acorden des dels diferents sectors de la comunitat escolar.

El Projecte Educatiu és, en definitiva, el nostre full de ruta, el marc de referència, vinculat a una història, a un espai i un temps, dinàmic, flexible i que requereix una revisió i actualització constants per adaptar-lo a noves realitats i necessitats.

Per a nosaltres és important destacar el valor que ha tingut en aquest procés d'actualització del Projecte Educatiu la fase prèvia d'avaluació i diagnòsi, entesa com un procés participat de revisió crítica, que vam portar a terme al llarg del curs 2016-2017, des dels diferents sectors de la comunitat escolar: Patronat de la Fundació Collserola, Consell Escolar, Claustre de professorat, famílies, alumnat, personal no docent i personal de lleure i activitats extraescolars, que va analitzar el desplegament pedagògic, d'organització i gestió de la Fundació Collserola dels darrers anys i els resultats obtinguts.

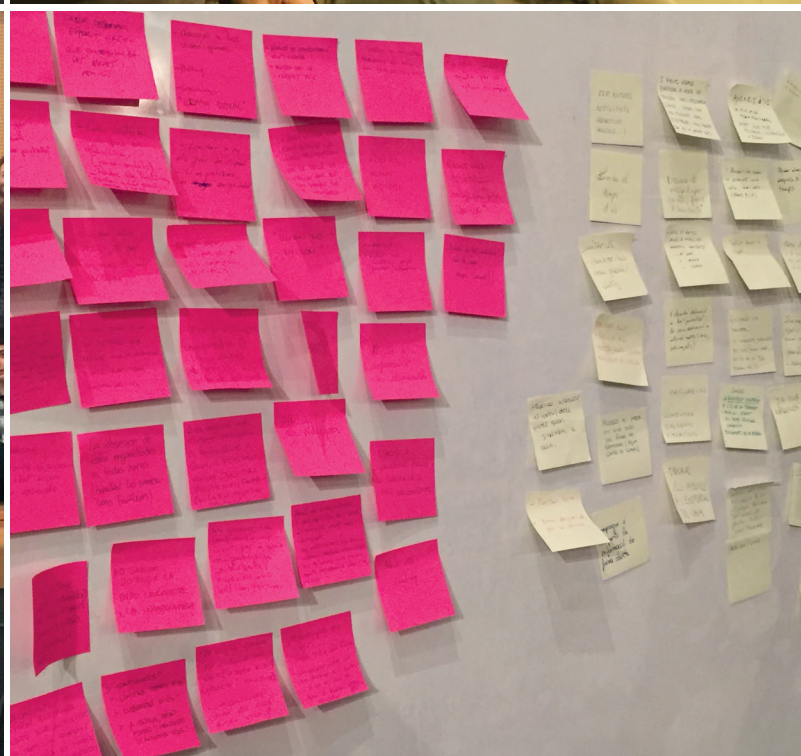
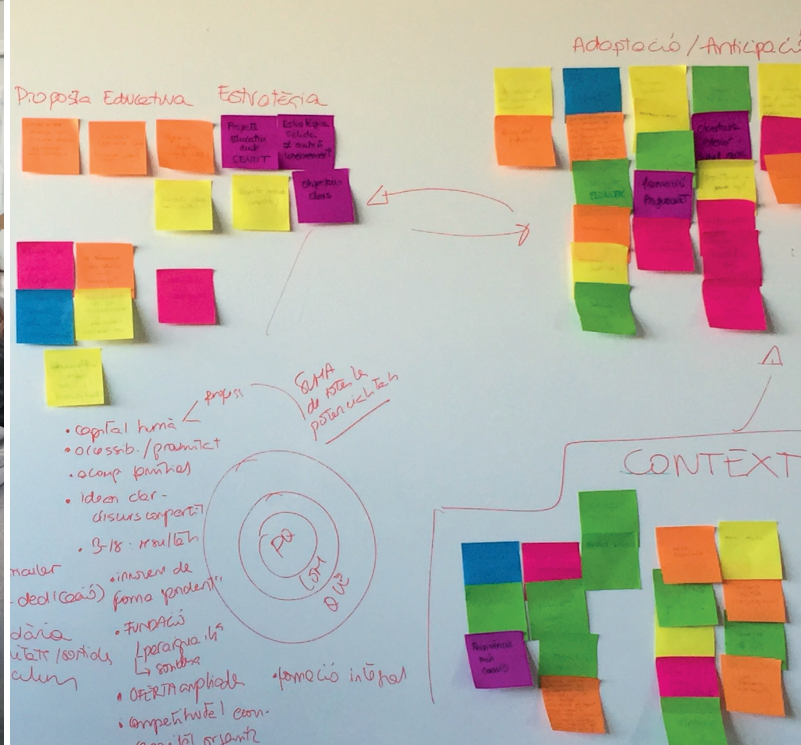
En l'any que celebrem els 50 anys de l'escola, la revisió del Projecte Educatiu ha significat la creació d'uns espais plurals de debat, reflexió i diàleg sobre allò que volem millorar de l'escola i com fer-ho possible, i ens ajuda a centrar-nos en el que és realment important tot facilitant una adequada assignació dels recursos. Des d'aquest punt de vista, esdevé un instrument compartit que guia, a curt i mitjà termini, l'adequació de la nostra pràctica educativa a les exigències de futur sense perdre la identitat dels nostres orígens.

Aquest Projecte Educatiu és un document estratègic que reflecteix la particularitat i la singularitat de la nostra escola i que respon als objectius del sistema educatiu català: *l'èxit escolar i l'excel·lència educativa, mitjançant el desenvolupament màxim de tots i cadascun dels alumnes com a principi fonamentador de l'equitat i garantia i, alhora, de la cohesió social.*

Marc legal

El nostre Projecte Educatiu s'empara en la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació i el seu desplegament normatiu, el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius.

L'article 91 de la Llei 12/2009 d'educació del 10 de juliol defineix el Projecte Educatiu com *la màxima expressió de l'autonomia dels centres educatius, recull la identitat i el caràcter propi del centre, n'explicita els objectius, n'orienta l'activitat i hi dona sentit amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències bàsiques i el màxim aprofitament educatiu. El projecte educatiu contribueix també a impulsar la col·laboració entre els diversos sectors de la comunitat escolar i la relació de l'escola amb el seu entorn social.*



IDENTITAT I CARÀCTER PROPI

La Fundació Collserola, titular de l'escola Frederic Mistral-Tècnic Eulàlia de Barcelona, l'escola Avenç de Sant Cugat del Vallès i l'escola Ramon Fuster de Bellaterra, defineix la seva identitat a partir d'un ferm compromís amb un model educatiu i cultural basat en l'ideari que va inspirar la creació de l'escola Frederic Mistral ara fa 50 anys, i amb una clara voluntat d'excel·lència educativa.

Missió

Som una escola catalana, laica i plural que ofereix una educació integral i de qualitat, inclusiva i personalitzada que té per objectiu aconseguir una sòlida formació personal i acadèmica dels infants i joves, els veritables protagonistes de la nostra acció educativa.

Treballem amb passió i compromís, fomentant la cultura i el coneixement, en estreta col·laboració amb les famílies i l'entorn, i amb una marcada consciència social.

Som un centre concertat per la Generalitat de Catalunya, amb una clara vocació de servei públic.

Visió

Volem, en un món canviant, crear entorns d'aprenentatge rigorosos i de qualitat que ajudin el nostre alumnat a assolir el seu màxim potencial d'acord amb el seu talent i capacitats.

Tenim el propòsit que els nostres infants i joves esdevinguin ciutadans i ciutadanes que donin valor al coneixement, amb esperit crític, èticament compromesos, respectuosos amb la diversitat social i cultural, competents i capaços de donar resposta a situacions complexes amb coratge i creativitat per contribuir al progrés i al desenvolupament de la societat.

Valors

Catalanitat

Entenem la cultura i la llengua catalana com a elements identitaris de cohesió, aprenentatge i convivència a l'escola. A través de l'acció educativa potenciem en l'alumnat el sentit de pertinença al nostre entorn. El català és la llengua vehicular i d'aprenentatge de l'escola i conviu

amb la voluntat de conèixer altres llengües i cultures afavorint així una visió global i cosmopolita del món.

Laïcitat

L'escola és un lloc de respecte dels drets i llibertats de les persones i per a qualsevol tipus de creença religiosa. Partint de la nostra tradició, fomentem un sistema de valors basat en la llibertat individual, la tolerància i la diversitat religiosa, que defuig de visions dogmàtiques i propicia la convivència en una societat diversa i democràtica.

Pluralisme

L'escola és un punt de trobada de les diferents maneres d'entendre la societat, la política o l'economia; és un espai on el contrast d'opinions és possible i la diversitat cultural i ideològica es converteixen en un valor positiu. Per a nosaltres el pluralisme és un element clau que es fonamenta en la defensa de la llibertat, la igualtat i els drets humans.

Pensament Crític

Un dels objectius prioritaris de la nostra educació rau en el desenvolupament de l'esperit crític ja que referma els valors democràtics i possibilita l'exercici de la llibertat responsable, eixos bàsics per a formar ciutadans socialment competents. Amb aquesta finalitat estimulem la capacitat d'anàlisi, de reflexió, de crítica i la cultura del pensament a través de l'art, la filosofia, les humanitats, l'esport, la tecnologia i el pensament científicomatemàtic.

Inclusió

Partint del reconeixement de la diversitat com un fet universal, l'escola té unes altes expectatives en tot l'alumnat, estimula el seu talent, personalitza els seus aprenentatges, vetlla per la igualtat d'oportunitats i perquè cadascun dels alumnes rebi una educació en equitat. Promovem que l'alumnat, reconeixent-se diferent i acceptant la pròpia identitat i la de la resta, tingui un elevat sentiment de pertinença a la comunitat escolar.

Consciència cívica

Considerem essencial que el nostre alumnat adquireixi el seu propi sistema de valors partint de l'ideari d'escola perquè prengui consciència dels seus drets i deures, exerceixi la ciutadania de forma constructiva, solidària i responsable, i contribueixi al desenvolupament de la cultura de la sostenibilitat, els valors democràtics i la pau.



L'ESCOLA I L'ENTORN

Història

L'escola Frederic Mistral va ser fundada l'any 1967 per un grup de famílies i professionals de l'ensenyament, units jurídicament amb el nom d'Agrupació Pedagògica, S.A. i compromesos amb la voluntat de crear una escola catalana, laica i plural deslligada de qualsevol organització política, ideològica o social. Aquest curs, l'escola ha celebrat el 50 aniversari.

Va començar les seves activitats en una torre del carrer Escoles Pies de Barcelona, i ben aviat va haver de llogar tres torres veïnes al carrer Iradier a causa del creixement del nombre d'alumnes atrets tant per l'ideari de l'Escola com pels programes pedagògics i la metodologia que la caracteritzaven.

Les experiències acumulades al llarg de deu anys van ser molt importants a l'hora de projectar la nova escola. Per donar suport espacial i d'equipaments a una institució pedagògica en plena expansió, l'any 1977 es va inaugurar el nou edifici de l'escola al carrer Lluís Muntadas.

Des del primer moment, es va excloure l'afany de lucre com a objectiu i els resultats econòmics es van anar dedicant, any rere any, a la millora de les instal·lacions i dels equipaments escolars, a l'increment del nombre i la qualitat dels serveis pedagògics i a la integració de noves escoles al projecte inicial.

L'any 1988, l'escola Frederic Mistral, com a conseqüència de la confiança generada pel seu projecte educatiu, va integrar l'Escola Avenç, fundada també per un grup de famílies i mestres de Sant Cugat del Vallès, l'any 1978.

L'estructura d'una societat mercantil no era, però, la més adient ni amb les característiques reals d'Agrupació Pedagògica, S.A. ni amb la voluntat dels seus accionistes. La llei catalana de Fundacions Privades va oferir un marc que encaixava millor amb aquest esperit i aquesta realitat. La constitució de la Fundació Collserola l'any 1994, que li va transferir la titularitat de les escoles Frederic Mistral i Avenç, així com la propietat del conjunt de terrenys, edifici, instal·lacions i equipaments de les esmentades escoles i els de la Casa de Colònies Les Vinyes de Vilamarí són el resultat d'aquesta adequació.

L'any 1995, va integrar-se al grup l'Institut Tècnic Eulàlia, escola fundada l'any 1925, representativa dels esforços de la societat civil catalana de principis del segle passat per dotar el país d'escoles de qualitat que n'afavorissin la modernització i el retrobament de la identitat. La nova institució que sorgeix és l'escola Frederic Mistral-Tècnic Eulàlia. La integració de noves escoles es completa l'any 1998 amb la incorporació al projecte de l'escola Ramon Fuster de Bellaterra.

Per altra banda, i per poder respondre amb major eficàcia a les diferents necessitats de les famílies i la comunitat escolar, al llarg dels anys, s'han anat incorporant, al grup Collserola, la Fundació Cim d'Estela, que té com a finalitat oferir serveis d'activitats de lleure i monitoratge; la Fundació Institut de Psicologia, dedicada a proporcionar serveis sanitaris i tractaments especialitzats en l'àmbit de la psicologia, la psiquiatria, la psicopedagogia i la logopèdia; la Fundació Bellaire, titular de l'escola d'educació especial Escola Bellaire i la Fundació Els Xiprers, que atén persones adultes afectades pel trastorn d'espectre autista (TEA).

Avui l'escola Frederic Mistral-Tècnic Eulàlia, té uns 2500 alumnes, distribuïts en 6 línies de Parvulari i Primària, 5 de Secundària obligatòria i 8 de Batxillerat, una de les quals correspon al Batxibac. A l'etapa de Batxillerat, s'hi afegeixen els alumnes provinents de l'escola Avenç i de l'escola Ramon Fuster.

L'escola té dos edificis; el de Tibidabo, al carrer Lluís Muntadas 3-5-7, destinat a 4 línies d'Educació Infantil i 6 línies d'Educació Primària, i el de Sarrià, que es troba al carrer Pere II de Montcada 8, on hi ha 2 línies d'Educació Infantil, 5 línies d'Educació Secundària Obligatòria i 8 línies de Batxillerat. Els alumnes de Parvulari de Sarrià s'incorporen al centre de Tibidabo per fer l'Educació Primària.





Característiques de l'escola

El centre de Tibidabo té dos edificis, amb accés i funcionament independents, encara que adossats l'un a l'altre: el de Parvulari i el de la Primària, amb una mica més d'un miler d'alumnes i 6000 m² edificats al peu de la muntanya del Tibidabo i de la Serra de Collserola.

L'edifici del Parvulari, situat al costat del Parc del Racó, comprèn les aules corresponents a les quatre línies de P3 i P4 que té l'escola, més els serveis necessaris per al seu funcionament: pati, menjador, sala dormitori, una sala de psicomotricitat i un gimnàs, una sala de jocs, una aula de música i les sales de professorat i de visites.

L'edifici de Primària comprèn les aules corresponents a les sis línies de l'educació Primària més les quatre aules de 5 anys. A més, té cinc espais dedicats a patis, cuina, dos menjadors, gimnàs i vestidors, biblioteca, l'aula *reinvent the classroom* i els tallers d'eines digitals, dos tallers de plàstica, una aula de música, aules polivalents per a grups reduïts i un auditori amb capacitat per a 300 persones.

L'escola té autoritzada, a partir d'aquest curs, un SIEI (suport intensiu per a l'escolarització inclusiva), conjunt d'accions, recursos personals i metodològics per millorar l'atenció a la diversitat de l'alumnat.

L'espai d'Administració acull la Direcció, diversos despatxos per a visites amb les famílies i per als serveis d'atenció individualitzada de l'alumnat i dues sales grans de reunions.

Tota aquesta estructura, orientada amb excepcionals vistes sobre la ciutat, a tocar del parc de Collserola, ens aporta una gran proximitat a la natura i la possibilitat de conèixer el medi del bosc de molt a prop, ja que l'escola programa activitats perquè així sigui.

El centre de Sarrià està format per tres edificis adossats: el d'Educació Infantil, el de Secundària i el de Batxillerat. S'hi concentren més d'un miler d'alumnes i ocupa un espai de 6.000 m² entre els carrers Pere II de Montcada –on hi ha l'entrada principal–, el carrer del Monestir, l'avinguda Foix i el passeig de la Reina Elisenda de Montcada.

L'edifici principal és una construcció singular neogòtica i conserva, en una aula, pintures noucentistes de Josep Obiols i Palau. Correspon a les instal·lacions de l'antic INSTITUT TÈCNIC EULÀLIA. A la planta baixa d'aquest edifici s'ubiquen les dues línies del Parvulari. A les plantes superiors hi ha el servei de cuina i menjador, un auditori amb capacitat per a 220 persones, despatxos per a visites, infermeria, recepció i direcció. Una de les plantes ubica les aules de les modalitats d'humanitats, arts i ciències socials del Batxillerat.

Els altres dos edificis, un d'ells de recent construcció, estan dedicats a les cinc línies de Secundària Obligatoria, les plantes superiors, i als itinerants científic tecnològic i de ciències de la salut del Batxillerat, la planta baixa.

Hi ha dues plantes inferiors, obertes a l'avinguda Foix, amb les aules complementàries de Batxillerat, els laboratoris, els tallers, l'aula *reinvent the classroom* i la de tecnologia.

També amb vistes a l'avinguda Foix, hi ha la biblioteca i un petit complex esportiu amb dos gimnasos i uns vestidors, situats a sota de les pistes poliesportives.

L'alumnat prové de famílies amb un perfil socioeconòmic mig que busquen en l'escola la transmissió d'uns valors humanistes entre els quals podem destacar el foment de l'esperit crític, la solidaritat i la responsabilitat individual i col·lectiva, sota els principis dels tres pilars bàsics de l'ideari que identifica l'escola en el si de la Fundació Collserola: catalanitat, laïcitat i pluralitat.

Així mateix, els pares i mares que componen la comunitat educativa del centre cerquen l'excel·lència acadèmica, que s'obté de la combinació de la cura en la pràctica pedagògica, l'exigència i el rigor acadèmics i l'acompanyament pedagògic i personal de l'alumne/a.