



# Projecte Educatiu Escola Ramon Fuster

5	El Projecte Educatiu
6	Identitat i caràcter propi
8	L'escola i l'entorn
12	Organització pedagògica
26	Diversitat i inclusió
28	Tutoria i Orientació educativa
30	Promoció de la Convivència
32	Estructura organitzativa i de gestió
38	Activitats extraescolars i de lleure
<b>40</b>	<b>Participació, Comunicació i Projecció Externa</b>
42	Elaboració i revisió del Projecte Educatiu







# PARTICIPACIÓ, COMUNICACIÓ I PROJECCIÓ EXTERNA

## Principis de participació de la comunitat escolar

L'educació és un factor clau per al futur de la societat i és responsabilitat de tots i cadascun dels agents implicats en el procés educatiu. La participació efectiva de la comunitat escolar permet que tothom se senti protagonista d'allò que fem a l'escola, dona continuïtat i coherència a les diferents propostes educatives que portem a terme i promou la implicació i la corresponsabilitat. El grau i la qualitat d'aquesta participació són determinants també per assolir una escola de qualitat i l'èxit educatiu que volem per al nostre alumnat.

El Consell Escolar és l'òrgan col·legiat de participació de la comunitat escolar. Hi són representats tots els col·lectius que intervenen a l'escola: titularitat, direcció, professorat, alumnat, famílies, personal d'administració i serveis i una persona delegada per l'ajuntament. Al Consell Escolar s'informa dels temes més rellevants de l'escola, es recullen les aportacions dels diferents representants i es prenen decisions sobre allò que la normativa determina.

El Claustre de professorat és l'òrgan propi de participació d'aquests en la gestió i la planificació educatives de l'escola.

La Carta de compromís educatiu és un document que potencia la comunicació, la participació, la implicació, el compromís i la corresponsabilitat entre l'escola i les famílies en l'educació dels seus fills i filles.

Organitzem la participació dels diferents sectors de manera enllaçada i coordinada amb l'objectiu de convertir l'escola en un punt de trobada real i efectiu:

- **Famílies:** el Consell Escolar és el principal òrgan de participació de les famílies a l'escola. L'associació de famílies d'alumnes (AFA) és l'altra estructura formal de participació existent. És una associació que ens ajuda a acostar interessos i a ajustar el nostre projecte a les necessitats de les famílies. L'AFA disposa d'un espai a la intranet on es recull tota la informació i les activitats que es duen a terme.

- **Professorat:** el Consell Escolar, el Claustre, el Consell de Coordinació de centre, el Consell d'Estudis de la Fundació Collserola, el Comitè d'empresa, les Coordinacions de cicle, les tutories, els equips docents o els grups de treball són els diferents òrgans i espais de participació del professorat que, partint d'una organització planificada, faciliten la gestió, la transferència d'informació i la presa de decisions al llarg de tot el curs escolar.

- **Alumnat:** el Consell Escolar, el Consell d'alumnes, el Consell de delegats i delegades de Secundària, els delegats i delegades de cada curs i les assemblees d'aula són les estructures de participació de l'alumnat que de forma regular es dinamitzen a l'escola i que tenen per objectiu treballar tant les relacions personals com temes d'interès col·lectiu i de millora des de la mirada dels estudiants.

- **Personal d'Administració i Servei:** el Consell Escolar i el Comitè d'empresa són els òrgans de participació del Personal no docent.

- **Antics alumnes (ALUMNI):** la plataforma d'exalumnes té per objectiu mantenir viu el contacte amb l'escola, impulsar activitats que siguin d'interès comú i col·laborar en la seva organització.

A més d'aquestes estructures formals de participació, l'escola organitza anualment diferents activitats culturals adreçades als diferents membres de la comunitat escolar: cicles de conferències anuals (Reflexions a l'Escola), concerts familiars, visites guiades a museus, sortides al teatre (Amics del Teatre), etc., que promouen una participació informal que reforça el sentit de pertinença, permet compartir interessos i enforteix els vincles i la confiança entre la família i l'escola.

Per altra banda, organitzem diferents activitats amb personal jubilat que col·labora amb l'escola a fi i efecte de seguir aportant el seu coneixement i experiència a la comunitat.

La participació online és una via oberta a tota la comunitat escolar i un instrument cabdal per a nosaltres per a la millora de les relacions amb les famílies i altres agents educatius, tant a nivell docent com de gestió.

Les tecnologies de la informació i la comunicació han facilitat tant la participació individual i directa com la col·lectiva, la que afecta el procés d'aprenentatge, però també l'organitzativa i la institucional, facilitant espais de trobada i d'intercanvi d'opinions, propostes i millorant la presa de decisions (qüestionaris de satisfacció de final de curs de les famílies, valoracions d'activitats culturals i formatives, etc.).

## La Comunicació a l'escola

Les diferents actuacions que portem a terme responen a una necessitat de comunicació, pensada i ajustada a la realitat de l'escola, el projecte educatiu, les famílies i el nostre entorn.

Actualment, a l'escola utilitzem sistemes de comunicació molt variats per a les diferents tasques comunicatives: mitjans digitals (Web, Intranet, correu electrònic, Clickedu, eines Google, Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram, canal de Youtube, blocs, butlletins electrònics, etc.) i documents gràfics (la revista Mirèio, l'edició del cicle anual de conferències, els fulls escolars, etc.).

L'objectiu és comunicar com som i què fem i crear la nostra pròpia identitat digital. La bona gestió d'aquests sistemes de comunicació ens ajuda a consolidar la xarxa social de l'escola i a tenir una major proximitat.

## Projecció Externa

La nostra és una escola oberta, que es projecta i col·labora amb la xarxa d'agents educatius i d'altres organitzacions públiques i privades amb finalitats educatives, tant nacionalment com internacional.

Per promoure l'excel·lència en tots sentits i en tots els àmbits de l'escola:

- Col·laborem amb l'administració educativa, l'ajuntament, altres serveis i centres educatius o culturals del nostre entorn.
- Promovem l'establiment de convenis amb altres organitzacions, públiques o privades, amb finalitats edu-

catives: universitats, museus, orquestres, centres de recerca o centres de cultura, per millorar els aprenentatges, fomentar la cultura, treballar en xarxa i intercanviar experiències i coneixement. Les col·laboracions amb l'Orquestra Simfònica del Vallès, la Fundació Joan Miró, la Fundació Foto Colectània i la cooperativa Tarpuna en són un exemple.

- Participem en esdeveniments d'innovació educativa, activitats formatives, jornades, congressos, programes educatius, premis, intercanvis, etc.
- Formem part de xarxes educatives i compartim projectes pedagògics amb altres escoles o grups d'escoles.
- Establim relacions amb entitats d'orientació acadèmica i professional per facilitar el coneixement i la transició de l'alumnat al món universitari o laboral.
- Participem en diferents programes internacionals amb l'objectiu de donar l'oportunitat als nostres estudiants de compartir experiències amb alumnes d'altres nacionalitats i participar en activitats on la Llengua Anglesa, la Francesa o l'Alemanya són les llengües vehiculars (conferències MUN, conferència a l'ONU, etc.).

El nostre Projecte Educatiu, en definitiva, no es pot entendre al marge de la realitat global que vivim ni tancat en l'entorn més proper. La comunicació, la projecció externa i les relacions amb altres organitzacions, amb una gran diversitat d'agents educatius, el treball en xarxa i la voluntat de millora contínua són, per a nosaltres, principis fonamentals que permeten la pervivència de l'excel·lència educativa.